

ISRAEL EN GUERRA: Abordaje pedagógico para los docentes

תשרי תשפ"ד | Octubre de 2023

Queridos educadores,

Ante la difícil guerra que se vive estos días en el Estado de Israel, queríamos ofrecerles varias opciones de actividades con los estudiantes, con el objetivo de brindarles a ustedes y a ellos conocimientos sobre lo que está sucediendo, y permitir a los estudiantes comprender y hacer referencia a los difíciles acontecimientos que suceden en Israel.



Información importante:

Información sobre la guerra:

Te adjuntamos una [presentación](#) que incluye información básica sobre la zona donde se desarrolla la guerra y explica conceptos clave. Actualizaremos la presentación a medida que recibamos mayor información sobre el conflicto.

Nuestra propuesta es explicar primero a los estudiantes la secuencia de eventos. Dependiendo de la edad de los alumnos, las características de la clase y la población, se debe elegir qué detalles compartir con los alumnos.

Recordemos que el conocimiento permite tener certeza y sentimientos de control y calma en momentos difíciles. Por lo tanto, intentaremos proporcionar a los estudiantes detalles que permitan darles certezas y una comprensión de lo que está sucediendo en la profundidad adecuada y con la sensibilidad correspondiente.

Consumo controlado de información:

En la era digital, el consumo digital puede darnos información complicada. ¡La conciencia de cómo consumimos información en caso de emergencia es parte de nuestro sistema de protección y responsabilidad personal, parental y social!

¡Nuestra propuesta también es no abrir videos que lleguen a las distintas redes sociales sobre la guerra! Se adjunta una hoja [informativa para padres y educadores](#) que fue distribuida en Israel sobre el consumo de información digital por la organización La Revolución de la Atención (Maapejat Hekshev).



Ministry for Diaspora
Affairs and Combating
Antisemitism

UnitEd

Herzog
College
Founded by Lifshitz College and Herzog College

ISRAEL EN GUERRA: un plan de lección para un maestro



Sugerencias de actividades cortas:

Compartir y discutir en clase.

[Adecuado para todas las edades]

Tendremos una conversación conjunta sobre los acontecimientos.

La conversación se puede llevar a cabo de acuerdo a los siguientes pasos:

- Una pregunta que me gustaría hacer.
- Un pensamiento que me gustaría compartir.
- Palabras de esperanza: escribiremos en la pizarra palabras que expresen esperanza.

Cartas a los soldados de las FDI

[Adecuado para alumnos de primaria y primeros años de la secundaria]

Los estudiantes escribirán cartas a los soldados de las FDI.

En preparación, pediremos a los estudiantes que piensen en:

- ¿Qué es importante que le digan a un soldado que defiende el Estado de Israel?
- ¿Qué puede animar a un soldado que está en una misión? ¿Qué puede darle fuerza?

Puedes enviar las cartas a este correo electrónico:

unitedisrael@herzog.ac.il

Se las haremos llegar a los soldados.

Pinturas para soldados de las FDI.

[Adecuado para alumnos de primaria]

Puedes enviar los dibujos a este correo electrónico:

unitedisrael@herzog.ac.il

Se las haremos llegar a los soldados.



Ministry for Diaspora
Affairs and Combating
Antisemitism

UnitEd

Herzog
College
Founded by Lifshitz College and Herzog College

ISRAEL EN GUERRA: un plan de lección para un maestro

Cartas y dibujos a familias de los alrededores de Gaza

[Adecuado para alumnos de primaria y primeros años de la secundaria]

Puedes enviar las cartas a este correo electrónico:

unitedisrael@herzog.ac.il

Se las haremos llegar a los habitantes de las cercanías de Gaza.

Un deseo de paz

[Adecuado para alumnos de primaria y primeros años de la secundaria]

1. Piensa en palabras relacionadas con la paz.
2. Piensa en las cosas que te gustaría desear para el mundo, para el pueblo judío, para el Estado de Israel, para los residentes del sur, para los soldados de las FDI, para los estudiantes en Israel y las familias que viven en Israel.
3. Redacte un deseo u oración que exprese sus pensamientos y esperanzas.
4. Publica las oraciones en un tablero colaborativo.

Red social virtual

[Apropiado para alumnos de la secundaria]

1. Piensa en lo que te gustaría desear o decirle al pueblo de Israel o el Tzahal en estos días.
2. Escribe tu deseo (si quieres, intenta escribir también en hebreo).
3. Tome una fotografía del cartel donde aparezcas junto a la bandera israelí y envíela.

Discusión sobre responsabilidad mutua

[Apropiado para alumnos de la secundaria]

En estos días de desafíos y dificultades, es importante para nosotros comprometernos con los valores de unidad y responsabilidad mutua que se expresan estos días en todo el país y el mundo. Acciones que nos animan y nos recuerdan que somos una nación fuerte, con un Estado y un ejército fuertes y que todos estamos movilizados en beneficio de todo el pueblo.



Ministry for Diaspora
Affairs and Combating
Antisemitism

UnitEd

Herzog
College
Founded by Lifshitz College and Herzog College

ISRAEL EN GUERRA: un plan de lección para un maestro

Propuesta de debate:

"Todo Israel es responsabilidad el uno por el otro"

1. Explicaremos el significado de la frase: todos en Israel tienen la responsabilidad y la obligación de ayudarse unos a otros. Originalmente la expresión se decía en el contexto de la responsabilidad de cada persona de cumplir las mitzvot de su compañero (Sanedrín 27, EB), pero hoy usamos la expresión en el sentido de preocupación y responsabilidad por la seguridad y el bienestar de nuestros amigos.
2. Piensa: en qué situaciones de tu vida aplicas esta frase (piensa en el aspecto familiar, comunitario, de amistad).
3. Piense en la situación que enfrentamos en este momento: ¿tiene alguna idea sobre cómo podemos ayudarnos unos a otros dentro de la nación de Israel en estos días?
4. Haz una lista conjunta según las distintas ideas que surgieron en el debate.



Ministry for Diaspora
Affairs and Combating
Antisemitism

UnitEd

Herzog
College
Founded by Lifshitz College and Herzog College